

77

43

43

Тыныстанов

Физис

Институт языка, литературы и истории
 УЧЕБ. РУКОПИСЬ
 Ин. № 77
 Астр.
 КИТАБХОНА ИСТИСЛОХИ
 АКАДЕМИИ НАУК СССР

379

17 74
XI 41

43

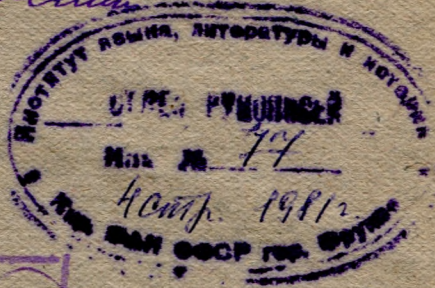
Курс 17

Министранов

УМК. 137

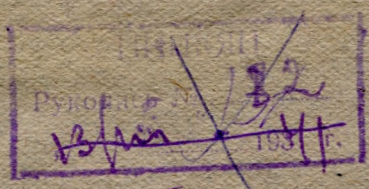
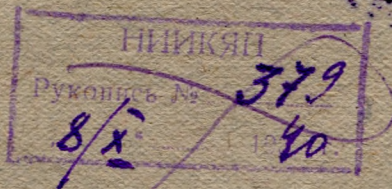
~~Дело N 5~~

Мемуар по случаю Курс.
Славно-Усачевых. Мемуары
Курсом. Сирод.
на Конференции Академии
Наук.



1933 г.

На 4 листах.



17
44
1941 г.

Т Е З И С Н.

ИНСТИТУТ ЯЗЫКОВ И ИСТОРИИ
ОТДЕЛ РУКОПИСЕЙ
Инв. № 47
4 сент. 1981
И. М. ДАН СССР ГОР. БУДУЩЕ

ДОКЛАДУ КИР.Н., ИВС, ИНСТИТУТА КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА КОН-
ФЕРЕНЦИИ АКАДЕМИИ НАУК СОВЕТА ССР О СОСТОЯНИИ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬ-
СТВУ КИР. ЯЗЫКА, ЛИТ. РАТУРЫ И ИСКУССТВА.

Рукопись № 379
8/x 140

— 0 — 0 — 0 — 0 —

Рукопись № 83
193 40

На основе неуклонного и последовательно проведенного в жизнь принципов ленинского и национально-политики коммунистической партии и советской власти, трудящиеся ранее угнетенных национальностей, порвав цепи жесточайшей эксплуатации как своей национально-буржуазии, так и колонизаторов, при активной поддержке пролетариата советского союза достигли громадных успехов всемирно-исторического значения. Достигнутые успехи ленинской и национально-политики за прошедший короткий исторический срок характеризуется тем, что трудящиеся национальностей, получившие широкую дорогу в творческую жизнь через свои советские социалистические республики, созданные ленинской коммунистической партией на принципах полного национального равноправия, проявляя небывалый до сих пор в истории человечества героизм в этой творческой работе по строительству социализма, вступили во вторую пятилетку, одержав всемирные победы в первой пятилетке совместно с рабочим классом всего советского союза в борьбе за индустриализацию страны, за социалистическую реконструкцию всего народного хозяйства, за ликвидацию эксплуататорских классов в стране советов, в борьбе за социалистическую культуру. Рост пролетарских прослоек в расширяющихся промышленных очагах, переход больше половины раздробленных мелкобуржуазных крестьянских трудовых хозяйств на социалистическую форму, ликвидация в основном эксплуататорских классов деревни / аула, киблака / на основе сплошной коллективизации, активное участие всего трудового населения в политической и хозяйственной жизни страны, работа государственного аппарата, школ, культурно-просветительных учреждений на национальных языках, рост грамотности и введение всеобщего первоначального обязательного обучения для всех национальностей на своих родных языках - таковы основные достижения Киргизии, это и б/ колониально окраин царской России, теперьшней социалистической республики советского союза. Завоевание киргизских трудящихся, ранее забытых историей и впервые выдвинутых октябрьской революцией на общественную арену, характерно для всех, при царизме угнетенных, народностей советского союза. Поэтому, эти завоевания, подтвердив на конкретных фактах 2 основных положения ленинизма по национальному вопросу - о возможности развития ранее угнетенных народностей прямо в социализм, минуя капиталистическую стадию развития и расцвет национальностей по форме, социалистических по содержанию, культур при диктатуре пролетариата и впитав твердую веру у угнетенных народов всего мира в силу только марксизма-ленинизма в борьбе за освобождение их от ига капитала, создали прямую угрозу существованию мирового капитализма.

Состояние работ по строительству кир. языка, литературы и искусства характеризуется следующими основными моментами:

ИИИКИЯП
Рукопись № 82
13/11 1941 г.

1. Киргизы, как и многие национальности в/царской России, не имеют своего национальную письменность до октябрьской революции, отсюда как прямой вывод — не были ни одной национальной школы для киргизского населения. До октябрьский период для киргизского народа характеризуется тем, что бай-манапские феодальные верхушки разрабатывали свой литературный язык на основе полужагатайского языка с одной стороны, татарская торговая буржуазия, опираясь на поддержку тогда еще слабо развитой торговли части ба/царства и манапства, активно прививала татарский язык на севере Киргизии через реформированные татарские школы, привлекая туда сыновей торговых элементов из киргиз-с другой, узбекская торговая буржуазия, поддерживаемая киргизскими торговыми кругами и духовенством, активно насаждала на юге Киргизии старинный узбекский буржуазно-литературный язык через развернутую сеть мечетей и духовных школ — с третьей, и с четвертой стороны — русские интеллигенты широко пропагандировали для киргиз русский язык через русско-туземные школы, выковывая в этих школах из зажиточной верхушки киргизского населения верных слуг русского империализма. В деле осуществления грабительских планов, как киргизской бай-манапской феодальной верхушки, так и узбекской и татарской торговой буржуазии, крупную роль сыграл арабский алфавит, который в то время был в понимании темной массы святого происхождения. Та 1/25 грамотность среди коренного населения, которую оставило царское правительство для советской власти как результат своей 30 летней работы по "цивилизации" киргизского народа, состояла исключительно из социально-чуждых пролетариату элементов, обученных на четырех, совершенно чуждых киргизским трудящимся. Таким образом подавляющее большинство киргизского народа подвергалось жестокой форме эксплуатации и духовного гнета, а современный киргизский язык, язык этого огромного большинства находился тогда в далекой подпольи, как язык "варварский" и "невежественный".

2. История киргизской национальной письменности начинается с 1924 года с момента национального размежевания в/туркестанскую республику. До этого момента, в силу продолжавшейся тогда еще гражданской войны в средней Азии, которая не давала сов. власти возможность разрешить вопрос о письменности для киргизского народа, киргизские школы работали на севере на казахской, на юге узбекском языках. В первые время делаются попытки приспособить арабский алфавит к культурным потребностям трудящихся киргиз. Но киргизские трудящиеся в первый же год этой работы убеждаются в том, что арабский алфавит абсолютно негоден быть классовым оружием в руках трудящихся и не способен выполнить возложенный на него революционный долг. Арабский алфавит для трудящихся киргиз прежде всего не мог быть национальным, потому, что он не отражал особенностей киргизского языка и поэтому он не мог обеспечить перспективу роста этого языка, арабский алфавит во вторых не мог быть революционным, потому, что он не соответствовал требованиям современной техники полиграфической промышленности и обучения, т.е. он совершенно не мог обеспечить наши темпы всего социалистического роста и, плюс к этому, он, как алфавит "небесного происхождения" еще оставался на службе у ба/царства, манапства и духовенства, как оружие против интересов трудящихся.

В 1925 г. состоялся научно-педагогический съезд, который на основе требования трудящихся постановил о необходимости замены арабского алфавита новым, способным отразить все особенности киргизского языка и могущим обеспечить потребности культурной революции, алфавитом. Начавшееся с 1925 г. организованное движение киргизских трудящихся, влившееся потом в общий мощный революционный поток движения трудящихся всех, ранее угнетенных, народностей советского союза за новый алфавит, достигло в 1928 году окончательной ликвидации арабского алфавита, разбив под руководством ленинской коммунистической партии все виды сопротивления буржуазных классов на этом фронте. Новый алфавит разработанный на основе латинского алфавита с 1928 года вошел в быт и практику трудящихся киргиз, как алфавит революционный и национальный. Огромные заслуги этого алфавита в системе всей культурной революции, особенно в росте грамотного населения республики, достигнутого к концу 1932 года 80%.

3. Прделана значительная работа в области научно-литературного оформления киргизского языка. Разработана грамматика языка в пределах, обеспечивающих работу по практическому овладению киргизским языком. Сделана большая работа особенно по освещению основных моментов в частях фонетики и морфологии, давших возможность правильно ориентироваться при углубленном изучении кир. языка. Выпущен ряд методических, правда еще не совсем удачных во многих своих моментах, пособий по обучению кир. языку. Собрано и предварительно разработано огромное количество терминов по социально-экономическому, учебно-политехническому, медицинскому, финансово-счетоводному вопросам и по вопросу делопроизводства. Окончательно разработаны и опубликованы философские и общественно-политические термины. Прделана огромная работа по выявлению лексического запаса кир. языка. Подготавливаются к печати киргизско-русский и русско-киргизский словари. Перечисленные выше работы являются громадными достижениями в области оформления киргизского языка тем более, если принять во внимание абсолютное отсутствие квалифицированных, теоретически и практически владеющих основами киргизского языка на основе маркс-ленинской диалектики работников-языковедов в Киргизии. Выход в свет на киргизском языке "Вопросы Ленинизма" тов. Сталина и отдельным произведением основоположников марксизма-ленинизма есть несомненно огромный факт политического значения.

4. Недостатки в работе по научно-литературному оформлению киргизского языка громадны. Еще не освещены на основе маркс-ленинской диалектики теоретические основы построения грамматики, терминологии, истории и методики преподавания киргизского языка. Особенно недостаточно разработана грамматика в части синтаксиса. Не разработаны до сих пор теоретические основы построения орфографии, что необходимо в первую очередь для работы школ. Отсутствуют высококвалифицированные работники-языковеды, нет еще последовательности и твердой плановости в работе у молодых работников Киргизии в области языка, нет конкретной помощи молодым киргизским работникам со стороны научных учреждений центра. Не сделана абсолютно никакой работа в Киргизии по части насущных киргизского языка вопросов полиграфии, стенографии, телеграфной техники