

# ДЕЛО

№ \_\_\_\_\_

Ж. Симоненко

Жизнь по документам. Кир. науч.  
дел. ссср. Учен. труды  
крупнейшей страны. на конгрессе  
русских Академии наук.

Начато \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ г.

Окончено \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ г.

Тезисы

по докладу кюр. Н.-ис. Н.-та культурного  
строительства на конференции  
Академии Наук Союза Сов. Соц. Республик  
О советской работе по строительству  
киргизского языка, литературы и  
искусства



По докладу кур. Н.-И. и-та культурного строительства  
на конференции академии наук Союза ССР. О социаль-  
работ по строительству кур. языка, литературы  
и культуры.

На основе неуклонного и планомерного про-  
ведения в жизнь принципов ленинской национальной  
политики Коммунистической партии и советской  
власти, трудившаяся ранее чуждыми националь-  
ностей, порвав цепи торгового и феодального  
как своей национальной буржуазии, так и колониза-  
торов, при активном поддержке пролетариата  
пролетариата советского союза достигла значительных  
успехов всемирно-исторического значения. Достиг-  
нутые успехи ленинской национальной политики  
за прошедший короткий исторический срок харак-  
теризуются тем, что трудившаяся национальностей,  
получившая широкую дорогу в творческую жизнь через  
свои советские социалистические республики, созданные  
ленинской Коммунистической партией на принципах  
полного национального равноправия, продвигая небыва-  
мый до сих пор в истории Человечества процесс в творческой  
работе по строительству социализма,  
вступила во вторую пятилетку, ~~в~~ одержав всемир-  
ные победы в первой пятилетке совместно с рабочим  
классом всего сов. союза в борьбе за индустриализа-  
цию страны, за социалистическую реконструкцию  
всего народного хозяйства, за ликвидацию феодально-  
ских классов в стране советов, в борьбе за социалисти-  
ческую культуру. Рост пролетарских проселок в разви-  
вающихся промышленных очагах, переход большей  
половины раздробленных мелко товарных крестьянских

2.

трудовых хозяйств на социалистическую форму, ликви-  
дацию в основном феодально-крепостного класса  
дворян, <sup>социал, коммунист</sup> на основе единой коллективизации, ак-  
тивное участие всех трудовых населения в полити-  
ческой и хозяйственной жизни страны, работа госу-  
дарственных учреждений, школ, культурно-просветитель-  
ных учреждений на национальных языках, развитие наци-  
ональности и введение всеобщего ~~первоначального~~  
~~обязательного~~ обязательного обучения для всех наци-  
ональностей на своих родных языках — таковы основ-  
ные заслуги трудящихся Киргизии, этой буржуазно-демократической  
охраны царской России, трудовой социалистиче-  
ской республики советского союза. Завоевание кир-  
гизских трудящихся, ранее забитых и угнетенных и выр-  
ванные из двинутых октябрьской революцией на об-  
щественную арену, характерно для всех, при царизме  
угнетенных, народов советского союза. По это-  
му, эти завоевания, подтверждающие на конкретных  
фактах 2 основных положения ленинизма по наци-  
ональному вопросу — о возможности развития ранее  
угнетенных народов и о возможности развития ранее  
капиталистическую систему развития и расцвете  
национальных форм, социалистическая по со-  
держанию, культура при диктатуре пролетариата —  
и эти заслуги и верную веру у угнетенных народов всего  
мира в силу только марксизма — ленинизма в борьбе  
за свободу и независимость от ина капитала, создали трудящуюся  
угрозу существующей мировой капитализма.

Социалистическая работа по строительству кир-  
гизии, киргизской культуры и культуры охраняющей  
и следующей основными моментами:

Киргизы, как и многие национальности Бухарской России, не имели свою национальную письменность до октябрьской революции, а потому как видимый вывод — не было ни одной национальной школы для киргизского населения. Дооктябрьский период для киргизского народа характеризуется тем, что бай-манайские феодальные верхушки разработали свои литературный язык на основе памир-таджикского языка — с одной стороны, таджикская торговля Бухарой, опираясь на поддержку тогда еще слабо развитой торговли гасни-бай-сина и манайсина, активно привнесла таджикский язык на север Киргизии через ретроинтервенные таджикские школы, привнесла туда элементы торговых элементов из киргиз — с другой, узбекская торговля Бухарой, поддерживавшая киргизскими торговыми кругами и духовенством, активно несла на юге киргизии таджикский, узбекский бухарско-литературный язык через развернутую сеть мечетей и духовных школ — с третьей, и — с четвертой стороны — русские миссионеры широко проповедировали для киргиз русский язык через русско-таджикские школы, выковыливая в этих школах из загнившей верхушки киргизского населения верных элементов русского империализма. В деле осуждения грабительских племён, как киргизской бай-манайской феодальной верхушки, так и узбекской и таджикской торговой Бухарой, важную роль сыграл арабский алфавит, который в то время был в южнотуркестанской