

37.80

Ч. Айтматов атындагы тил жана адабият институту  
Кол жазмалар фондусу  
Инв. № 217  
Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын  
Тил жана адабият институту  
Учурлардын жана экономикалык илимдер



**الفصل الرابع** في تعلم العلم والادب  
 والمواظبة والهمة **الفصل**  
 وترتبة **الفصل** الثاني في التفرغ للعلم في وقت التحصيل  
**الفصل** التاسع في الشفقة والنبوية **الفصل** العاشر في الاستفادة  
 والاعتباس بالادب **الفصل** الحادي عشر في الورع في حالة التحصيل  
 والتعلم **الفصل** الثاني عشر في ما يورث الحفظ وفي ما يورث النسيان  
**الفصل** الثالث عشر في ما يجب التذوق وفي ما يهينه **الفصل** الرابع عشر  
 في ما يزيد العزم وما ينقصه وما يوفيقه الا بالله عليه توكلت واليه انيب  
**الفصل الاول** في رابطة العلم والفقه وفضلته قال رسول الله عليه  
 السلام طلب العلم فریفة على كل مسلم **الفصل** اعلم بانما يفترض على كل  
 مسلم **الفصل** طلب كل علم وانما يفترض عليه طلب علم الحال كما يتقرب افضل  
 العلم علم الحال وافضل العمل حفظ الحال فيفترض على المسلم طلب ما يقع له  
 في حاله في اي حال كان فانه لا بد له من الصلوة فيفترض عليه علم ما يقع له  
 في صلوة بقدر ما يؤدي به من الصلوة ويجب عليه بقدر ما يؤدي به  
 الواجب لان ما يتوصل به الى اقامة الفرض يكون فرضا له وما يتوصل  
 به الواجب يكون واجبا وكذلك في الصوم والركوة ان كان له حال  
 لم يجز ان واجب عليه وكذلك في السجود ان كان يتحيز قيل محمد بن سنان

علم ما يقع له

الا تصنف كتابا في الراجحة قال صفت كتاب السيرة لعلي الزاهد يخرج من الشبهات  
 والمكروهات في التجاروت وكذا الكافي في بيان المعاملات والحرف وكل  
 من يشغل نفسه في علم الله من الجرام فيه ذلك ليعرض عليه علم احوال القلب  
 من التوكل والاشكر والصبر والقبالة والحمد والحياد والتواضع والوقار  
 وغير ذلك فيخصه في الازمنة والاشيئة فانه واقع بجمع الاحوال وشرف العلم  
 بما ينبغي على احد اذ هو المختص بالانبياء لان جميع المصداق سيرة العالمين  
 فيها الاشياء وسائر الطيرانات كالشجاعة والقوة والجرأة والشهقة وغيرها  
 سيرة العبد والظهور لله تعالى افضل آدم عليه السلام على الملائكة وامر باسم  
 بالسجود وانما شرف العلم يكون وسيلة الى التقوى التي يستحق بها الكرامة  
 عند الله تعالى والسعادة الابدية كما قيل محمد بن ابي الحسن <sup>عليه السلام</sup> تعلم فان العلم  
 زين لا يلهي <sup>عليه السلام</sup> وفضل وعشوان لا يهل الى امد <sup>عليه السلام</sup> وكل من استفيد اكل يوم زيادة  
 من العلم فاجب في جوار الفوائد <sup>عليه السلام</sup> تفقه فان الفقه افضل قايده <sup>عليه السلام</sup> الى البر  
 والتقوى واعدل فاصيد <sup>عليه السلام</sup> هو العلم الهادي الى اسنى الهدى <sup>عليه السلام</sup> هو  
 الحصن مني من جميع الشدائد <sup>عليه السلام</sup> فان فقيرا واحدا امتورعا <sup>عليه السلام</sup> انشد  
 على الشيطان من الفعايد <sup>عليه السلام</sup> وكله في الاصلاق نحو الجود والنحل والجن  
 والجرأة والعكبر والتواضع والعفة والفساد والاسراف والتفقه  
 وغيره فان الكبر والنحل والجن حرام ولا يمكن التحرز عنها الا بتعمير العلم

منها يقترض

وحرارة

المصنف

ما يضاف بان يفرض على كل النكاحات **وقد** صنف الشيخ الامام  
الشريفة ناصر الدين ابوالقاسم رحمه الله تعالى في الافاق و نعم  
ما صنفه من حفظه فيجب على كل مسلم ومسلمة حفظه واما حفظه باليقين  
في الاحكام فرض على سبيل الكفاية اذا قام البعض <sup>في بعض</sup> سقط عن البعض  
فان لم يكن في البلد من يقوم به اشركوا جميعا <sup>في الاماكن</sup> و يجب  
على الامام ان يامرهم بذلك ويحرم اهل البلدة على ذلك فيقبل ان علم ما يقع  
على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا به لكل احد من ذلك و علم ما يقع  
والاحكام بمنزلة الله والاحتياج اليه لبعض الاوقات و علم النجوم بمنزلة <sup>بعض</sup> كبريت  
فتعلم حرام لانه يضر ولا ينفع واليه من قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن  
ضيق فينبغي لكل مسلم ان يشتغل في جميع اوقاته بذكره تعالى والله تعالى  
والتضرع وقرادة القرآن والصدقات ويسأل الله تعالى العفو والرفق  
في الدنيا والآخرة ليصونه الله تعالى عن السكائر والافات فان من رزق  
الله عار لم يحرم له حاجته فان كان السكائر <sup>تفقد الله</sup> لا يحل له ولكن <sup>تفقد الله</sup> يسير  
عليه وزيره بصيرة بركة دعائه اللهم اذ التعلين النجوم قدر ما يعرف  
به العقيدة و اوقات الصلوة فيجوز ذلك ان التعلين علم اليقين فيجوز له سبب  
من الاسباب فيجوز كسائر الاسباب وقديده او من النبي عليه السلام  
وقد حكى عن الشافعي انه قال العلم على ان علم الفقه للاديان و علم

الطيب للابن ان وما در ذلك بليغ مجيب وانما في العلم هو وصفه  
بها المذكور لمن قامت به كما هو العلم الفقه معرفة اذ ايقن العلم  
قال البوصيرة في الفقه معرفة النفس وما لها وما عليها وقال ما العلم الا للعلم  
به والعمل به ترك العاجل للاجل فينبغي لذلك ان في اولها واخرها يستحب  
ما ينفعها ويحجب عما يضرها كما لا يكون مقوله وعلمه حجة عليه فيزداد عليه  
نحو ذبانه من سخطه ومقابه وقد ورد في مناقب صفات العلم وفضائله

آيات واضرار صحيحة مشهورة لم يستعمل يذكرها كيدا يطول الكتاب  
**فصل الثاني** في النية ثم لابد من النية في تعلم العلم اذ النية

هي الاصل في جميع الاجوال والاعمال والافعال لقوله عليه السلام  
انما الاعمال بالنيات هذا حديث صحيح عن رسول الله عليه السلام وكلم من  
عمل يتصور بصورة عمل الدنيا ثم يصير حسن النية من اعمال الآخرة  
وكلم من عمل يتصور بصورة عمل الآخرة يصير من اعمال الدنيا ليسود النية  
فينبغي ان يبذل المتعلم بطيب العلم رضاه لقا والدار الآخرة والدار  
الاجل عن نفسه وعن سائر اهلها واصيال الدين والبقا والاسلام  
فان بقا الاسلام بالعلم والابح الزهد والتقوى مع الاجل والدار الآخرة  
اشيخ الامام الاجل الاستاذ زبير بن العلقمة والدين صاحب الهداية لبعضهم

**شعر** فساد كبير عالم متمك : **داكبر نيه جاهل متمك** : **بها**  
بدره  
بدره  
بدره