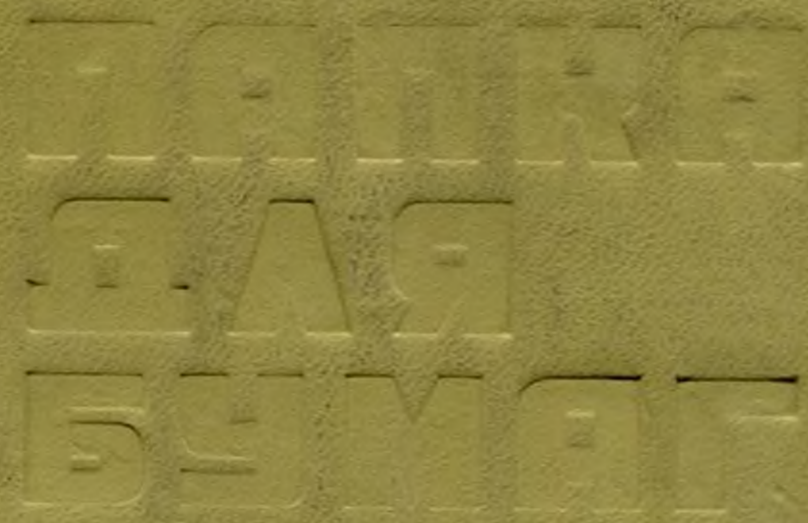


5121

б. Кедрова

Др Таовида эпосу

1962



"ЭР ТАНЫМЫ" ЭПОСУНУН ИДЕЯЛЫК ЗАМУУ
НАНА КӨРНӨМӨДҮК ӨЗГӨЧӨЛҮГҮ.

Кыргыз, ошондой эле Орто Азия, казак элдеринин тарыхында да кызык, кунгар хандарынын жортуулу эстен кеткис ~~эпостуу~~ эпостуу учур, толкундуу күндөр катарында белгиленет. Натыйжада XV-XVIII кылымдарда кунгар феодалдарынын кол салган кылымдарында элдин башынан өткөргөн азаптан, кылымдар бою укуктууудай баатырдык менен жүргүзгөн жортуулу күрөштөрү жазма адабияты өнүккөнгөн кыргыз эпостуу элдердин тарыхы катарында өзгөчө адабиятта санталып калган. Чыныгы элдик нукура эпос ошол өзү жаралган доордун идеялык түзгөн сюжетти, окуяларды, образдарды өз ичине камтыйт. Ошондуктан кыргыз, ошондой эле кызык-кунгар хандарынын жортуулу учураган башка элдердин эпосторунда да элди-жерди көз карандылыктан сактоо доордун талабы, учурдун идеялык катарында белгиленет. Демек, "Манас", "Эр Татымал", "Курманбек", "Алпамыш", "Кобланды" эпосторунун ортосунда өзүнүн алдына койгон идеялык, жаралган доору, түзгөн образдары жагынан болгон үндөлтүк ирде ошол элдердин бирдей тарыхый учуру бирдей толкунданууну баатырдык өткөрүшү турмуштук өңкөзгөн менен мүнөздөлөт. Кыргыз-кунгар феодалдарынын башкачылык жортуулдарына ~~баатырдык өткөргөн~~ учураган Орто Азия, казак элдеринин көпчүлүк эпосторуна тиешелүү сюжеттик-

-идеялык калыпчылык -ал чыгарманын ошол мезгилдин идеяны бөлгөн чет элдик басын алуучулардан элдин көз каранды эместигин көргөө, күрөштүн улуттук-бостондук көтөрүлүш мүнөзүндө өтүп, ички жана сырткы душмандарга каршы багытталышы, элди Таргын, Курманбек, Кобланды сыяктуу баатырлардын тегерегине топтолуп, алардын кыймыл-аракетин колдоого, биригүүгө чакыруу болуп эсептелет. Могорку элестерде бүт дээрлик калмак хандары биринчи болуп басып келип, тыгч жаткан элдин тыгчтыгын бузат. Ал эми Таргын, Кобланды, Алпамыш, Манас, Курманбек сыяктуу элдин фантазиясында түзүлгөн калмаклардын образдары эл эркиндигин коргоп, эл урматын чакырып чыккан күрөштүүлөр катарында элестри орун алат.

Элестердин ортосундагы эпизордук, саябаттык, же могоортудай идеялык үндөштүктү Н.С. Смирнова эпос жаралган шарттын оңкоштугу, традициялык бирдиктүүлүк менен белгилейт. Үрп-адаты, адабияты, коомдук түзүлүшү, традициясы, тили үндөш кыргыз, казак сыяктуу элдердин элестеринде турмуштук оңкоштуктан келип чыккан оң каармандын эркин дүйнөгө каршылык бандоо менен чыгарманын башталышы андан ары калмак хандарынын калыстан калып эне калышы, анын артынан куугунга чыккан элдик баатыр менен калмак ханынын ортосундагы кеземс-кекеге чыгуу, элестик оң каармандын кырк жашынын болушу,

1. Н.С. Смирнова "Об отношении "Алпамыша" к казахской эпической традиции" / "Об эпосе Алпамыш" / Издательство А.Н. Уэб. ССР. Ташкент, 1969 год

анын ички ишар келишестиктин натыйжасында убактысы-
ча жөнөлүшкө учурап, артта четиниши, же он каармандын өлүмү,
бирок окуянын аягы адилеттүүлүктүн кымылчылыктын үстүнөн
болгон жетиши менен аякташы эпостун сюжетинин болжол-
дуу схемасын түзөт. Бирок *мындан* бардык эле эпостор
үчүн жогоркудай сюжеттик линия схема катарында тартуу
кылынат, деген ~~жыйынтыкта~~ ~~кыргыз~~ чыкпайт.

Эпостон өңдөрдүн коомдун-турмуш шартынын бир-
дейлигинен келип чыккан үндөштүктөн башка да, анын
өз өзгөчөлүгүндө туруктуу традицияга айланган көрүнүштү
толуктурабыз. Мындай традициялуулук бир эмес, бир
канча эпостордун образ түзүү, сюжеттик-композициялык
курулушунда, идеялык багытында жана көркөм сөз на-
разаттарында учурашы мүмкүн. Ал эми эпос өзү ма-
наган коомдун шартына, чөйрөсүнө, же айтуучунун жеке көз
карашына талантына жарата толуктоолорго өзгөртүүлөргө
учурагандыгына карабастан айрым доордон-доорго, айтуучу-
дан-айтуучуга өткөн бардык эпосторго таандык традициялуу
өзгөчөлүк анын башталышы, аякталышында, окуянын өнүгүшүндө,
айрым эпизоддордо, көркөм сөз наразаттарында сакталышы
мүмкүн. Эпостордун өртөсундагы бул сыяктуу традициялуу
бардык айтуучунун талантына, жеке көз карашына жарата
ар кыруу бай сюжетти берген анын жеке өзгөчөлүгүн,
өз алдынчалыгын жокко чыгарбайт.

Эпостогу традициялык өңдөштүк багыттын төрөлүшүн

коомдун шарт, турмуштун суроосунун талап кылышы болуп эсептелет. Окуянын өткөн замандардын бир кылымында¹, мурунку өткөн заманда², эртеде кыргыз заманында³, бурмгы өткөн заманда⁴, илгерги өткөн заманда⁵ делип, коо бири лексикалык айырмачылыгына карабастан, бир эле түзүнүктүн мээни сиң берген, айтуучууну баяндамасы менен башталышы мөндөн аркы сөз бир өздүн өткөндөгү тарыхы, турмушу тууралуу боло тургандыгын алды ала кабарлайт. Андан кийин бул, эе тигил калктын ошол учурдагы коомдук түзүлүшү ал абалы жөнүндө кыскача түзүнүк берилет, де, ал кыргызал жарык дүйнөгө жандан жаралган баланын коом менен байланыштырылат. Ал эми баатырдын төрөлүшү айтуучу тарабын сатканаттуу сүрөттөлүп, чон көңүл бурулушу анын келечекте өздүн кылымын көргөгөн баатыр атанып, өздүн тарыхында зор иштерди иштей тургандыгын алды ала белгилейт. Дээрлик бардык эпосто баланын төрөлүшүн, чондукун көтөрүңкү тандогу көрүнөм сөз каражаттары менен көкөлтө сүрөттөө кыргыз элинин баатырдык эпосторунда басымдуулук кылат. Мисалы, "Курманбек" эпосунда Курманбек ойноп жүрүп ар кайсы балдар менен күрөшсө, кол учуна келгенин койбойт, өз эми элине келгенде өчөн балдарды жыга баятат.⁶ Ал эми "Манас" эпосунда

1. "Курманбек" 1957, Фрунзе, 9-бет.

2. "Эр Табылды" 1957, Фрунзе, 7-бет.

3. "Эр Таргын" Алым-Ата, 1957, 7-бет.

4. "Камбар баатыр" 1957, 7-бет.

5. "Кедейкан", Фрунзе-Казань, 11-бет.

6. "Курманбек" Фрунзе, 1957, 9-бет.