

УДК 37.01
1941 г. № 15
стр. 314
ИЗД. СССР

15

Сибиряки в Китае.
К. Кондрешин и с. Арисов. Китай.
31 мая 1941 г. 317 стр.

СТЕНОГРАММА НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИСТОРИКОВ КИРГИЗИИ 31 МАРТА

1941г.

Х Х

Х

Выступление т. Гопко	стр. 1 - 7
Доклад Б. Зиммы	7 - 32
Доклад Хасанова	33 - 60
Доклад т. Рабинович	60 - 79
Ответы тт. Хасанова и Б. Зиммы	80 - 87
Доклад т. Куранова	88 - 105
Доклад т. Чубукова	106 - 136
Доклад Кутаревой	137 - 165
Доклад т. Федорова	166 - 202
Сообщение т. Тилигенова о родовом делении киргизов	203 - 210
Выступление т. Джамгерчинова	212 - 230
Выступление т. Волчанского	231 - 239
Выступление т. Бакеева	240 - 243
Выступление т. Баимбекова	243 - 247
Выступление т. Ютищева и Самарской	248 - 263
Выступление т. Ахмякова	263 - 269
ВЫСТУПЛЕНИЕ	270 - 286
Замечание т. Гришина	286 - 290
Выступление т. Лившиц	290 - 302
Выступление Салия	303 - 317

I научной конференции историков Киргизии

Вечернее заседание

31 марта 1941 г.

Председательствует тов. ГОПКО.

Председатель Товарищи, сегодня впервые созывается конференция историков Киргизской республики. Эта конференция является первой в истории преподавания са их исторических наук по истории Киргизии в нашей республике.

Перед нашей конференцией стоят задачи - обсудить материалы чрезвычайно актуального характера, имеющие исключительное серьезное и злободневное значение для преподавания истории Киргизской республики в наших учебных заведениях и в первую очередь в высших учебных заведениях.

До сегодняшнего дня мы имели по этому вопросу исключительно серьезные недостатки, которые в первую очередь характеризуются тем, что история Киргизской республики разработана на сегодня только в отдельных стривочных данных, не имеет никаких систематизированных приведенных в систему материалов, которые бы

объединили всю эпоху существования киргизского народа, которые бы четко разграничили известные периоды в истории развития киргизского народа, его культуры.

Второй недостаток состоит в том, что имеющиеся материалы, которыми оперируют целый ряд преподавателей и с которыми работает кафедра истории педагогического института здесь в г. Фрунзе - все эти материалы страдают чрезвычайно бедным теоретическим уровнем.

Теоретический уровень этих материалов в большинстве зависит от индивидуальных особенностей того или другого преподавателя. Теоретический уровень лекций зависит в большинстве случаев от теоретического культурного уровня ведущего данный курс и ...

...и третий серьезнейший недостаток по преподаванию истории Киргизии - это чрезвычайно низкий политический уровень всего построения курса истории Киргизской ССР. В преподаваемом курсе истории Киргизии отсутствует настоящая глубокая партийность, отсутствует детальная партийная проработанность тех материалов, которыми располагают и оперируют преподаватели перед слушателями в аудиториях. Эти серьезнейшие недостатки, которые имеются в работе по преподаванию истории Киргизии, ставят перед нами задачу повышения качества преподавания истории, повышения теоретического уровня исторических наук, повышения политического уровня - со всей остротой. Мы выдвигаем целый ряд вопросов на повестку настоящей научной конференции, призываем историков и студентов, особенно старших курсов, изучающих историю Киргизии, помочь нашим кафедрам и наркомату просвещения наметить такие практические меры, которые помогли бы в дальнейшей работе по изжитию вот этих трех крупнейших перечисленных недостатков по преподаванию истории киргизского народа в учеб. заведениях, а также с вашей помощью подойти к созданию крупного труда по истории киргизского народа, который у нас до стоящего времени отсутствует. Первым подступом к этой большой капитальной работе будет выборка, разыскивание документов и материалов, характеризующих историю Киргизии, их систематизация и опубликование. Второй этап этой работы, который должен пройти одновременно с первым этапом, это - детальная разработка научной истории киргизского народа.

Вот, собственно говоря, тот круг вопросов, которые мы ставим перед настоящей конференцией.